UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA

Escuela Profesional de INGENIERÍA ELÉCTRICA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: **DEL AGUILA VELA EDGAR**

Curso: CIRCUITOS ELECTRÓNICOS Sección: 02T									
TOTAL DE ENCUESTADOS: 24									
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota		
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	1	0	4	8	11	16.67		
	Desarrolla la clase según el tema programado	1	0	5	5	13	16.83		
	Explica su clase de manera clara y ordenada	1	0	5	7	11	16.50		
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	1	0	5	7	11	16.50		
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	1	0	5	5	13	16.83		
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	1	0	4	7	12	16.83		
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	1	0	3	8	12	17.00		
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	1	0	5	7	11	16.50		
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	1	0	4	8	11	16.67		
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	1	0	4	6	13	17.00		
	Refleja un comportamiento ético y moral	1	0	5	6	12	16.67		
	Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional	1	0	4	7	12	16.83		
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	1	0	4	7	12	16.83		
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	1	0	4	7	12	16.83		
	Vincula los temas con el perfil profesional	1	0	3	8	12	17.00		
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	1	0	4	6	13	17.00		
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	1	0	5	6	12	16.67		
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	1	0	5	7	11	16.50		
	Mantiene la disciplina del aula	1	0	5	7	11	16.50		
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	1	0	6	6	11	16.33		

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 16.73

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
16.69	16.78	16.92	16.50

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE